

| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI | | TYYÇ TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | MÜHENDİSLİK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A1 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C1 | C2 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | E1 | E2 | E3 | E4 | E5 | F1 | F2 | F3 |
| 1 | Dünyayı, ülkeyi, toplumu ve kendilerini anlamak; etik sorunlara, toplumsal haklara ve gerek kendisine gerek başkalarına karşı sorumluluklara dair bilinçlenmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X |
| 2 | Doğa ve toplum bilimlerinden matematiğe ve sanata kadar farklı disiplinleri anlayarak düşünce ve uygulamada disiplinler arası yaklaşımlar geliştirmek. | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Eleştirel düşünmek, bilim ve teknolojiadaki yenilik ve gelişmeleri takip etmek, kişisel ve kurumsal girişimcilik sergilemek ve çeşitli konularda hayat boyu öğrenim çabasında olmak; kendini sürekli yenileme becerisine sahip olmak. | | | | | X | | X | X | X | | | | X | | | | | X | X | | | X | |
| 4 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı, grafik ve teknolojik imkanlarla etkin iletişim kurabilmek. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| 5 | Bireysel sorumluluk ve takım sorumluluğu almak; birey olarak ya da takımın üyesi veya lideri olarak verimli ve saygılı bir şekilde çalışmak; çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahip olmak. | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | X | | |
| 6 | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahip olmak. | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmak. | | | X | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | |
| 8 | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisine; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olmak. | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| 9 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olmak. | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 10 | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olmak. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olmak; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 12 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi sahibi olmak; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibi olmak; etik ilkelerine uygun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 13 | Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| 14 | Karmaşık üretim ve servis sistemlerinde oluşacak problemleri endüstri mühendisliğinin modelleme ve eniyileme, rassal modeller ve istatistik gibi temel araçlarını kullanarak formüle ve analiz etmek. | | | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 15 | İçinde insan kaynağı, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji bileşenlerini içeren tümleşik üretim ve servis sistemlerinde karşılaşılan problemler için uygun analitik çözüm stratejileri tasarlamak ve geliştirmek. | | | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 16 | Karar destek amacıyla oluşturulan çözüm stratejilerini etkin hesaplamalı ve deneysel araçlar kullanarak bilgisayar ortamında uygulamak. | | | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |

*TYYÇ Temel Alanı Yeterlilikleri için lütfen <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresini ziyaret ediniz.

- A: BİLGİ, Teorik ve Gerçek
B: BECERİ, Bilişsel ve Uygulamalı
C: YETKİNLİK, Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Alma
D: YETKİNLİK, Öğrenme Yeteneği
E: YETKİNLİK, İletişim ve Sosyal Yetkinlikler
F: YETKİNLİK, Alana Özgü