

| PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI |                                                                                                                                                                                                | TYYÇ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ* |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | SOSYAL VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                | A1                               | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | E1 | E2 | E3 | E4 | E5 | E6 | E7 | E8 | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 |   |  |   |
| 1                                               | Eleştirel, analitik ve aksettirici düşünme ve akıl yürütme yetilerini geliştirmek.                                                                                                             |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 2                                               | Toplumsal ve ahlaki sorumlulukları profesyonel hayatına yansıtmak.                                                                                                                             |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 3                                               | Proje ve araştırma çıktılarını yaymada tecrübe ve kendine güven kazanmak.                                                                                                                      |                                  |    |    |    |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 4                                               | Hem kendi başına hem de bir takım üyesi/lideri olarak çok-disiplinli ortamlarda dahil olmak üzere sorumluluk sahibi ve yaratıcı çalışabilmek.                                                  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 5                                               | Sözel, yazılı, görsel ve teknolojik olarak etkin iletişim kurabilmek, İngilizce’de yetkinlik.                                                                                                  |                                  |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 6                                               | Kendi başına bilgi erişimi ve edinimi yetilerine sahip olmak, sürekli öğrenme ve kendini geliştirme alışkanlığı geliştirmek.                                                                   |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 7                                               | Alanındaki kuram, kavram ve araştırma metotları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olup bunları araştırma tasarımı ve veri analizinde kullanabilmek.                                               | X                                |    |    |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 8                                               | Ekonomik, toplumsal ve siyasi çevrenin küresel, ulusal ve yerel seviyelerdeki etkilerini değerlendirebilmek.                                                                                   |                                  |    |    | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    | X |  |   |
| 9                                               | Yazılı ve görsel, birincil ve ikincil bilgi kaynaklarına nasıl ulaşacağını bilmek, disiplin içi ve disiplinlerarası analizlerde değişik kaynaklardan gelen kavram ve verileri yorumlayabilmek. |                                  | X  |    |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 10                                              | Bilimde ve uygulamalı alanlarda psikolojiyi betimleyebilmek.                                                                                                                                   | X                                |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 11                                              | Psikoloji okuryazarlığı ve kuramsal, istatistiksel ve deneysel yöntemlere dayalı bilimsel sorgulama becerisi geliştirmek.                                                                      |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 12                                              | Başta bilişsel, sosyal, gelişim psikolojisi ve davranışın biyolojik temelleri olmak üzere psikolojinin ana konularında derinlemesine bilgi donanımı edinmek.                                   | X                                |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 13                                              | Davranışsal olgulara ilişkin olası psikolojik açıklamaları kurgulamak ve bilimsel hipotezler geliştirmek.                                                                                      |                                  |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 14                                              | Problem çözümünde yenilikçi ve bütüncül uygulamalar üretebilmek.                                                                                                                               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |   |  | X |
| 15                                              | Bilim etiği ilke ve standartlarına uygun olarak davranmak ve araştırma yürütmek.                                                                                                               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 16                                              | Karakter gelişimini güçlendirmek ve bilimsel yazılı ve sözlü ifade, etkili iletişim, takım çalışması ve liderlik gibi yetkinlikleri geliştirmek.                                               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 17                                              | Farklılıkları önemseyen bir değerler sistemini edinmek ve topluma katkıda bulunmak.                                                                                                            |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    | X  |    | X  | X  |    |    |   |  |   |
| 18                                              | Psikoloji bilgisini ve bilimsel düşünme, yazma ve konuşma becerilerini profesyonel ortamlarda sergileyebilmek.                                                                                 |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |
| 19                                              | İleri düzeyde araştırma desenleme ve istatistiksel analiz bilgi ve becerisi geliştirmek.                                                                                                       |                                  |    |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |   |

\*TYYÇ Temel Alanı Yeterlilikleri için lütfen <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresini ziyaret ediniz.

A: BİLGİ, Teorik ve Gerçek

B: BECERİ, Bilişsel ve Uygulamalı

C: YETKİNLİK, Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Alma

D: YETKİNLİK, Öğrenme Yeteneği

E: YETKİNLİK, İletişim ve Sosyal Yetkinlikler