

| SİYASET BİLİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI |                                                                                                                                                                                                | TYYÇ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ* |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                | SOSYAL VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                | A1                               | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | E1 | E2 | E3 | E4 | E5 | E6 | E7 | E8 | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 |  |  |  |  |
| 1                                                     | Eleştirel, analitik ve aksettirici düşünme ve akıl yürütme yetilerini geliştirmek.                                                                                                             |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2                                                     | Toplumsal ve ahlaki sorumlulukları profesyonel hayatına yansıtmak.                                                                                                                             |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 3                                                     | Proje ve araştırma çıktılarını yaymada tecrübe ve kendine güven kazanmak.                                                                                                                      |                                  |    |    |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 4                                                     | Hem kendi başına hem de bir takım üyesi/lideri olarak çok-disiplinli ortamlarda dahil olmak üzere sorumluluk sahibi ve yaratıcı çalışabilmek.                                                  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 5                                                     | Sözel, yazılı, görsel ve teknolojik olarak etkin iletişim kurabilmek, İngilizce’de yetkinlik.                                                                                                  |                                  |    |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 6                                                     | Kendi başına bilgi erişimi ve edinimi yetilerine sahip olmak, sürekli öğrenme ve kendini geliştirme alışkanlığı geliştirmek.                                                                   |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 7                                                     | Alanındaki kuram, kavram ve araştırma metotları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olup bunları araştırma tasarımı ve veri analizinde kullanabilmek.                                               | X                                |    |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 8                                                     | Ekonomik, toplumsal ve siyasi çevrenin küresel, ulusal ve yerel seviyelerdeki etkilerini değerlendirebilmek.                                                                                   |                                  |    | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |  |  |  |  |
| 9                                                     | Yazılı ve görsel, birincil ve ikincil bilgi kaynaklarına nasıl ulaşacağını bilmek, disiplin içi ve disiplinlerarası analizlerde değişik kaynaklardan gelen kavram ve verileri yorumlayabilmek. |                                  | X  |    |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 10                                                    | Dünya siyasetinin tarihi evrimi ve çağdaş karakterini kavramaya başlamak.                                                                                                                      | X                                |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

\*TYYÇ Temel Alanı Yeterlilikleri için lütfen <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresini ziyaret ediniz.

A: BİLGİ, Teorik ve Gerçek

B: BECERİ, Bilişsel ve Uygulamalı

C: YETKİNLİK, Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Alma

D: YETKİNLİK, Öğrenme Yeteneği

E: YETKİNLİK, İletişim ve Sosyal Yetkinlikler